

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Г.П. Малявко

17 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(общепрофессиональная практика)**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы специалиста

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 8 з.е.

Курс 1,2,3 Семестр 2,4,6

Продолжительность: 6 (недель)

Брянская область  
2021г.

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

разработана на основании учебного плана 2021 года набора, специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Разработчики:

Доктор биологических наук,

профессор

Крапивина Е.В. \_\_\_\_\_

Кандидат биологических наук, доцент

Кривопушкина Е.А. \_\_\_\_\_

Кандидат ветеринарных наук, доцент

Симонов Ю.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии 17 июня 2021 года протокол № 11.

Заведующий кафедрой терапии, хирургии,

ветакушерства и фармакологии

\_\_\_\_\_ Ю.И. Симонов

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) согласована с методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель методической  
комиссии института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

\_\_\_\_\_ В.Е. Подольников

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) одобрена на заседании ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии 17 июня 2021 года протокол № 11.

Председатель ученого совета  
института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

\_\_\_\_\_ И.В. Малявко

Начальник управления качеством  
образовательного процесса и  
учебно-методической работы

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*Лист согласования программы практики.*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
  5. Содержание практики.
  6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
  8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.
  10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
- Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 3. Дневник прохождения практики.
- Приложение 4. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
- Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная практика (общепрофессиональная практика).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров.

### **1.1. Цель учебной практики**

Обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков диагностики, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачами учебной практики являются:**

- приобретение навыков обращения с животными;
- применение знаний топографической анатомии на животных;
- отработка методик оценки состояния окружающей среды;
- освоение методики обследования животноводческих объектов, пастбищ, водопоев, на предмет наличия лекарственных растений;
- освоение методики обследования животноводческих объектов, пастбищ, водопоев, на предмет наличия ядовитых растений;
- освоить методику проведения научно-исследовательской деятельности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использо-

вать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПКС-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (общепрофессиональной)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Имеет адекватное представление о значении психологии делового общения как области научного знания и практической деятельности. Теоретические основы психологии делового общения. Имеет общее представление о системах методов и средствах позна-	Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную ин-	Владеть: Культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений из области психологии делового общения для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества. Умением самостоятельно находить

		<p>ния, необходимых для решения типовых задач в различных областях деятельности.</p>	<p>формацию. Быть способным взаимодействовать с другими лицами.</p>	<p>оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Знать: Предметное поле психологии делового общения. Основные психологические модели и феномены делового общения. Принципы деловой коммуникации, приемы эффективного общения.</p>	<p>Уметь: Анализировать ситуации общения. Выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, убеждающе воздействовать при общении. Вести беседу, соблюдать правила речевого этикета.</p>	<p>Владеть: Быть способным к диалогу как способу взаимоотношения с партнером. Умением слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Умением излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p>	<p>Значительное количество приемов анализа и синтеза, основные категории формальной логики</p>	<p>Абстрактно мыслить, использовать приемы анализа и синтеза в производственно-технологической деятельности, соотносить теоретические положения с конкретными данными в области организации сельскохозяйственного производства, ана-</p>	<p>способностью анализировать разнообразные факты в производственно-технологической деятельности, обобщать значительное число данных в области зоотехнии, осмыслять теоретические положения в этой области</p>

			лиза его ресурсного потенциала и отраслей животноводства.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	методы и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	знаниями использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;	значение физического моделирования болезней и болезненных состояний, значение патологических про-	планировать (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, моделировать прове-	методами оценки патологий в ветеринарии, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных

		цессов, состояний и реакций для ветеринарии и биологии в изучении патологических процессов, роль различных методов моделирования на экспериментальных животных, изолированных органах, тканях и клетках; компьютерной и математической оценки в изучении патологических процессов;	дение (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии.	органов и систем в норме и при патологии, принципами доказательной ветеринарии, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии неинфекционных патологий.	назначать профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при незаразных болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незараз-	применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и	врачебным мышлением. Техник клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения аутогемотерапии, введения магнитного зонда Коробова и магнитных колец; клинической оценкой состояния ко-



		ной этиологии.	специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.	стыка при остео-дистрофии; катетеризацией и введением лекарственных веществ в моче-вой пузырь; по-становкой клизм; взятием желудоч-ного и рубцового содержимого; внутритрахеальны-ми введениями, ин-галяциями и аэро-золетерапией. Ока-зывать лечебную помощь при заку-порке пищевода у различных видов животных, исполь-зовать физиотера-певтическое обору-дование.
ОПК-5	Способен оформ-лять специальную до-кументацию, анализи-ровать результаты про-фессиональной дея-тельности и представ-лять отчетные докумен-ты с использованием специализированных баз данных;	юридиче-ские положения о ветеринарных учреждениях и должностных ли-цах государствен-ной ветеринарии; организацию госу-дарственной, про-изводственной и ведомственной ве-теринарной служ-бы, ветеринарного надзора; планиро-вание, организа-цию и экономику ветеринарных ме-роприятий, вете-ринарный учет, от-четность и дело-производство; ве-теринарное пред-принимательство	использо-вать нормативную документацию, принятую в вете-ринарии; использо-вать знания органи-зационной струк-туры, управленче-ской и экономиче-ской деятельности лечебно-профилактических учреждений раз-личных типов и форм собственнос-ти по оказанию ветеринарной по-мощи населению; осуществлять эконо-мическое обос-нование эффектив-ности планируемых и проводимых ве-теринарных меро-приятий	навыками использования нормативной доку-ментации, приня-той в ветеринарии; умением спланиро-вать и организовать проведение эффек-тивных мероприя-тий по профилак-тике и ликвидации заразных и неза-разных болезней животных; навы-ками определения экономической эф-фективности вете-ринарных меро-приятий; навыками планирования, ор-ганизации и эконо-мики ветеринарных мероприятий

ПКС-1	<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинических исследований.</p>	<p>применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p>
ПКС-2	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>классификацию инвазионных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях, способы лечения животных и меры борьбы при инвазионных болезнях;</p>	<p>проводить сбор информации о паразитарных заболеваниях, анализировать и прогнозировать их возникновение; проводить работу по предотвращению биологического загрязнения окружающей среды, защите населения от наиболее опасных паразитарных болезней.</p>	<p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере врачебной деятельности,</p>
ПКС-3	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические ха-</p>	<p>правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при</p>	<p>назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии</p>	<p>врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными сред-</p>

	<p>характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;</p>	<p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>	<p>ствами.</p>
<p>ПКС-5</p>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.</p>	<p>ветеринарно-санитарного контроль производства, транспортировки, торговли на рынках, при экспортно-импортных перевозках продуктов и сырья животного происхождения.</p>	<p>проводить радиометрический контроль, обезвреживание и давать заключение об использовании продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; - делать дезинфекции и дератизации на перерабатывающих предприятиях и в хозяйствах.</p>	<p>методикой ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц; - методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и не консервированного мяса.</p>

В период прохождения учебной практики (общепрофессиональной), обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (общепрофессиональная практика) входит в базовую часть блока 2 «Практики» Б2.Б.01(У) основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 1, 2, 3 курсе в 2, 4, 6-м семестре.

Учебная практика (общепрофессиональная практика) базируется на изучении дисциплин: Биология с основами экологии, Анатомия животных, История ветеринарной медицины, Латинский язык, Микробиология, Цитология, Гистология, Физиологи и этология животных, Патологическая физиология.

Прохождение учебной практики (общепрофессиональная практика) необходимо как предшествующее для профессиональных модулей: «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», прохождения производственных практик.

Места проведения практики: организации по профилю специальности на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянского ГАУ.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проводится на кафедре ответственной за проведение практики.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики (общепрофессиональная практика) составляет 8 зачетных единиц или 288 часов (табл. 2).

Студент получает индивидуальное задание на прохождение практики (приложение 1).

Таблица 2 - Структура учебной практики (общепрофессиональная практика)

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Зоология	32	ПП
2	Раздел 2. Анатомия животных	32	ПП
3	Раздел 3. Разведение и основы зоотехнии	32	ПП
4	Раздел 4.«ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ»	32	ПП
5	Раздел 5. «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА И РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»	32	ПП
6	Раздел 6 Гигиена животных	32	ПП
7	Раздел 7 Клиническая диагностика	32	ПП
8	Раздел 8 Оперативная хирургия с топографической анатомией	32	ПП
9	Раздел 9 Основы ветеринарной фармации.	32	ПП

Продолжительность: 6 недель.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Таблица 3 - Содержание учебной практики (общепрофессиональная практика)

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	<b>Раздел 1. Зоология</b>	<b>32</b>	
1.1	Общий инструктаж. Закономерности эволюции живой и неживой природы и многообразии взаимосвязей живых организмов с окружающей средой. Изучение почвенных позвоночных. (Поля, сады, пруд, смешанный лес, пойма реки Десна, песчаный карьер с ископаемыми животными).	5	ПП
1.2	Обзорная экскурсия. (Поля, сады, пруд, смешанный лес, пойма реки Десна, песчаный карьер с ископаемыми животными). Птицы и их полезная деятельность в сельском хозяйстве.	5	ПП
1.3	Фауна стоячих и проточных водоемов. (Родник, ручей, озеро, пруд, река, болото). Краткая характеристика типов беспозвоночных животных. Изучение фауны водоемов.	5	ПП
1.4	Разнообразие почвенной и наземной фауны беспозвоночных. Учеты, сборы и определение. Сбор сухих коллекция насекомых (Сад, смешанный лес, поля)	3	ПП
1.5	Животные типичных агроценозов, посевоов однолетних и многолетних растений, лугов, садов, пастбищ. Обследование животноводческих помещений и животных, с целью выявления эктопаразитов. Фауна наземных позвоночных типичных экосистем. Распространение, особенности эко Методики наблюдений учетов, осмотров гнезд, нор и других проявлений жизнедеятельности животных. Сбор фитопаразитов и зоопаратов, оформление коллекционного материала. (Поля, сады, животноводческие помещения)	5	ПП
1.6	Животный мир смешанного леса, изучение всех стадий развития насекомых, паукообразных, клещей. Знакомство с фауной наземных позвоночных. (Смешанный лес)	4	ПП
1.7	Взаимоотношения диких и домашних животных, приспособления животных к условиям обитания. (Животноводческие помещения, прилежащие территории, пастбища и места заготовки кормов).	5	ПП
	<b>Раздел 2. Анатомия животных</b>	<b>32</b>	
2.1	«Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных»	3,2	ПП
2.2	«Основы топографической анатомии: определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на абрисе и поверхности тела животного»	3,2	ПП
2.3	«Расположение на абрисе и поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака, кошка) составляющих центральную и периферическую нервную систему»	3,2	ПП
2.4	«Расположение в теле и проекций на абрисе и поверхности тела животного составляющих сердечно-сосудистую систему»	3,2	ПП
2.5	«Изучение принципов безопасного изучения естественных полостей животного. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями при изучении естественных полостей и поверхностей животного»	3,2	ПП
2.6	«Изучение расположения проекций костей, мышц, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного»	3,2	ПП
2.7	«Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного»	3,2	ПП
2.8	«Определение проекции внутренних органов систем пищеварения, дыхания и мочевого выделения на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии в естественных полостях тела животного»	3,2	ПП
2.9	«Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного»	3,2	ПП
2.10	«Уточнение видовых особенностей сельскохозяйственных животных при определении статей тела, границ естественных полостей и проекций частей скелета, мышц, сосудов, нервов и внутренних органов животного»	3,2	ПП
	<b>Раздел 3. Разведение и основы зоотехнии</b>	<b>32</b>	
3.1	Измерение сельскохозяйственных животных и птицы на хоздворе университета (учебный корпус № 10, учебная конеферма). Определение живой массы животных по промерам. Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля животных. Оценка экстерьера исследуемых животных, анализ соответствия оцениваемых показателей требованиям стандартов пород и инструкций по бонитировке животных соответствующих видов.	6	ПП
3.2	Генеалогический анализ крупного рогатого скота оцениваемых пород, установление чистопородности и степени родства пробанда с родоначальником линии (семейства). Анализ молочной продуктивности коров. Анализ родословных быков-производи-	6	ПП

3.3	Определение породного состава и направлений продуктивности овец и коз на хоздворе университета (учебный корпус № 10, учебная конеферма). Анализ шерстной продуктивности овец, полноценности роста и развития ягнят и козлят. Оценка экстерьера овец и коз и типов конституции. Бонитировка овец. Бонитировка коз.	6	ПП
3.4	Посещение учебной конефермы. Определение породного состава и направления использования лошадей. Изучение конской упряжи. Освоение запряжки рабочей лошади в телегу.. Оценка экстерьера кобыл и жеребят, измерение кобыл и рабочей лошади, определение типа конституции, живой массы по промерам, соответствие живой массы стандарту изучаемой породы. Вычисление индексов телосложения лошади.	6	ПП
3.5	Освоение методики количественного учёта медоносов в зоне продуктивного лёта пчёл учебной пасеки. Анализ ожидаемой медовой продуктивности территории в зоне продуктивного лёта пчёл пасеки. Составление и анализ медового баланса пасеки. Составление плана кочёвок пчелиных семей, графика формирования отводков. Расчет плана производства товарного мёда. Оформление и защита отчета по практике.	8	ПП
<b>Раздел 4.«ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ»</b>		32	
4.1	Основные положения техники безопасности при заборе материала и его исследовании	10	ПП
4.2	Бактериологические и бактериоскопические исследования	10	ПП
4.3	Анализ и составление заключения о результатах исследований	12	ПП
<b>Раздел 5. «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА»</b>		32	
5.1	Ознакомление в хозяйстве с силосохранилищами и местами хранения сена, характеристика их состояния	5	ПП
5.2	Взятие средних проб силоса и установление величины резки растений	5	ПП
5.3	Измерение силосных траншей и определение их объема.	5	ПП
5.4	Взятие средних проб сена и определение его ботанического состава.	5	ПП
5.5	Определение урожайности зеленой массы на пастбище	5	ПП
5.6	Производственный инструктаж в т.ч. по технике безопасности, оформление журнала по технике безопасности	5	ПП
5.10	Обработка и анализ полученной информации	2	ПП

<b>Раздел 6 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»</b>		32		
6.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Инструктаж по БЖД. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы. Организация рабочего места.	2	ПП

6.2	Ветеринарно-гигиеническая и санитарно-экологическая характеристика животноводческой фермы, навозохранилища, убойных площадок.	Выполнение плана обследования санитарно-защитной зоны, дезбарьеров, размещение построек на ферме.	10	ПП
6.3	Гигиеническая характеристика имеющихся пастбищ.	Наличие ядовитых и вредных трав, характеристика травостоя, система выпаса животных	10	ПП
6.4	Гигиеническая характеристика имеющихся источников водопоя животных.	Состояние водоисточников, водопойных площадок, качества воды.	10	ПП
Раздел 7 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»			32	
7.1	Приобретение навыков фиксации и обращения с животными	Инструктаж по технике безопасности	2	ПП
7.2	Исследование системы организма общими и специальными методами	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	10	ПП
7.3	Лабораторные исследования крови мочи и кала	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	10	ПП
7.4	Инструментальные методы диагностики	Проведение электрокардиографии животным, ультразвукового исследования, анализ рентгеновских снимков	5	ПП
7.5	Проведение диспансерного обследования животных	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	5	ПП
Раздел 8 «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»			32	
8.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Инструктаж по технике безопасности	1	ПП
8.2	Организация и проведение фиксации животных	Осмотр оперируемой области	10	ПП
8.3	Подготовка к операции	Подготовка инструментов, премедикация	11	ПП



8.4	Проведение хирургической операции (кастрации разных видов животных)	Проведение обезболивания, подготовка операционного поля, послеоперационное лечение и содержание.	10	ПП
	Раздел 9 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ»		32	
3.1	Ботанический состав пастбищ и сенокосов заливного луга, лесного и лугового.	Наличие и концентрация в общем травостое лекарственных и ядовитых растений.	8	ПП
3.2	Определение фазы вегетации лекарственных растений и возможности их заготовки терапевтической целью.	Определение фазы вегетации лекарственных растений и возможности их заготовки терапевтической целью.	8	ПП
3.4	Определение фазы вегетации и степени токсичности ядовитых растений, обнаруженных на естественных пастбищах и сенокосах.	Определение фазы вегетации и степени токсичности ядовитых растений, обнаруженных на естественных пастбищах и сенокосах.	8	ПП
3.5	Определение возможных мер борьбы с ядовитыми растениями на обследуемых естественных пастбищах и сенокосах.	Отчет по практике	8	ПП
	Заключительный этап	1. Обработка и систематизация материалов прохождения практики 2. Оформление дневника и отчета о прохождении практики. 3. Защита отчета о прохождении практики.		ПК, УО Диф. зачёт

\* *Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос; ПП – практическая проверка; ПК – письменный контроль.*

## **6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам учебной практики (общепрофессиональная практика) обучающийся представляет отчет и дневник ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Оформление отчета и дневника является важным заключительным этапом прохождения учебной практики обучающимся (приложение 2, 3).

В отчет о прохождении учебной практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении учебной практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении учебной практики начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 2.

После титульного листа располагается раздел «Содержание». В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В основной текстовой части отчета излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой, формулируются основные выводы.

При подготовке отчета о прохождении учебной практики следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 5.

Таблица 5 - Правила оформления отчета о прохождении учебной практики (общепрофессиональная практика)

Общие требования	Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Нумерация и размещение разделов отчета	<i>Порядковый номер листа</i> ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная с первой страницы основной части отчета, которая нумеруется «4» (титульный лист, содержание и введение не нумеруются). <i>Нумерация разделов и тем</i> программы ведется арабскими цифрами: раздел обозначается одним знаком, а тема имеет два знака. Все разделы и темы должны иметь заголовки, которые не выделяются, а отделяются от основного текста одним интервалом. Названия разделов и тем располагаются по ширине листа. Содержание и разделы программы следует начинать с нового листа. При написании разделов отчета рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.
Таблицы	В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах разделов. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке. Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки). Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*». Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их сле-

	дует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.
Иллюстрации	В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций сквозная и осуществляется арабскими цифрами. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рис.», а как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст).
Сокращения, специальные термины и символы	В тексте отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение. В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практики (общепрофессиональная практика)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Наименование практики: учебная практика (общепрофессиональная практика)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
ПКС-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-4 УК-6, УК-7 УК-8, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-5, ПКС-1 ПКС-2, ПКС-3 ПКС-5	Собеседование Проверка выполнения работы		Практическая проверка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	УК-1, УК-4 УК-6, УК-7 УК-8, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-5, ПКС-1 ПКС-2, ПКС-3 ПКС-5	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка

3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	УК-1, УК-4 УК-6, УК-7 УК-8, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-5, ПКС-1 ПКС-2, ПКС-3 ПКС-5	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
4	Заключительный этап	УК-1, УК-4 УК-6, УК-7 УК-8, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-5, ПКС-1 ПКС-2, ПКС-3 ПКС-5		Защита отчета зачет	Устный опрос

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

#### 4. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов практики По разделу «Зоология»

##### *Контрольные вопросы:*

- 1) Примеры эволюции неживой природы.
- 2) Примеры взаимоотношений насекомых разных видов между собой.
- 3) Указать основные классы простейших и дать их краткую характеристику.
- 4) Какие формы размножения свойственны простейшим.
- 5) Опишите циклы развития основных паразитических представителей.
- 6) Укажите простейших наиболее опасных паразитов и возбудителей заболеваний сельскохозяйственных животных.
- 7) Охарактеризуйте кишечнополостных как многоклеточных животных.
- 8) Приведите примеры действия фактора температуры на беспозвоночных животных.
- 9) Классификация червей на отдельные виды, указать какие есть в дикой природе.
- 10) Описать строение и биологию кольцецов на примере дождевого червя.
- 11) Какой ущерб приносят животноводству паразитарные болезни.
- 12) Почему фауна пойм рек и берега водоемов как правило наиболее богата видами?
- 13) Почему границы экосистем наиболее продуктивны и богаты видами?
- 14) Укажите основные черты организации членистоногих и филогенетическую связь с другими беспозвоночными животными.
- 15) Какие морфологические и биологические признаки характеризуют класс ракообразные. Подразделение на низших и высших, их биологическое значение в природе.
- 16) Перечислить главнейшие практически важные отряды насекомых.
- 17) Опишите полезных насекомых и их роль в сельском хозяйстве, вредитель сельского хозяйства.
- 18) Укажите причины роста численности синантропных видов птиц.
- 19) Укажите основные признаки хордовых, по которым они отличаются от других типов

животных.

- 20) Какими чертами строения рыбы отличаются от класса круглоротых.
- 21) Какими особенностями внутреннего строения имеют у рыб в связи с их образом жизни.
- 22) Укажите характерные отличия строения хрящевых и костных рыб.
- 23) Укажите биологические основы рыбного промысла и рыбоводства.
- 24) Дайте общую характеристику амфибий земноводных
- 25) Какие признаки характеризуют амфибий как наземных позвоночных (легкие, конечности).
- 26) Составить общую характеристику класса птиц.
- 27) Какие приспособительные признаки птиц связаны с полетом.
- 28) Перечислить важнейших охотничьих, промысловых и полезных в сельском хозяйстве птиц. Какие вам известны экологические группы птиц и приспособления их к среде обитания.
- 29) Каков головной цикл жизни у оседлых, кочующих и перелётных птиц? В чем заключается причина их миграций?
- 30) Дайте общую характеристику млекопитающих.
- 31) Опишите прогрессивные черты филогенетического развития млекопитающих.
- 32) Назовите основные экологические группы млекопитающих в связи с их различной средой обитания.
- 33) Укажите основных вредителей сельского хозяйства и меры борьбы с ними.
- 34) Приведите примеры масштабного антропогенного воздействия на экосистемы.
- 35) Приведите примеры сукцессий на лугу, в садах и водоемах.

По разделу «Анатомия животных»

1. Рассказать об особенностях исследования и приемах безопасной работы с крупными животными (лошадьми, крупным рогатым скотом, собаками, свиньями).
2. Перечислить и выделить мелом на коже животного области головы и шеи.
3. Прощупать и дать проекцию костей осевого и периферического скелета.
4. Нанести мелом на кожный покров границы области холки.
5. Выделить области спины и поясницы на коже.
6. Методы исследования в анатомии.
7. На какие части делит тело животного срединная, дорсальные и поперечные плоскости?
8. Что располагается краниально, каудально, дорсально, вентрально, медиально, латерально? Привести свои примеры.
9. Что обозначают пальмарная и плантарная поверхности?
10. Типы и виды соединения костей.
11. Сустав и образующие его элементы.
12. Строение капсулы сустава.
13. Чем обусловлено наличие простых и сложных суставов?
14. Перечислить все имеющиеся в скелете сложные и простые суставы, описать их строение.
15. Какие разновидности сращений Вы знаете?
16. Какое значение для сустава имеет синовиальная жидкость, и какие ткани ее образуют?
17. Какие связки имеются в коленном суставе?
18. Связки, которыми укреплены кости пальца и сесамовидные кости.
19. Строение мышцы как органа.
20. Определить расположение отдельных мышц по отделам, обозначив их проекцию мелом.
21. Найти точки прикрепления поверхностно расположенных мышц, попытаться понять их

назначение и действие на суставы.

22. Прощупать и дать проекцию основных связок и сухожильных влагалищ.
23. Классификация бурс.
24. Прощупать и дать проекцию синовиальных бурс.
25. Прощупать и дать проекцию поверхностных и глубоких бурс.
26. Сесамовидные кости, их значение.
27. Почему лошадь может долго стоять на грудных конечностях?
28. Найти и показать на животном кроющие, длинные, синузные волосы и места расположения конвергирующих, дивергирующих, линейных и вихревых потоков.
29. Продемонстрировать на лошади особенности строения копыта и пальцевого мякиша.
30. Показать анатомические части рога, определить по рогам примерный возраст коровы.
31. На корове продемонстрировать анатомические особенности строения вымени, определить его форму, а также форму и развитие сосков.
32. Сколько долей вымени у крупного рогатого скота, лошади, овцы?
33. Перечислить железы кожи. В каком слое они находятся?
34. Что такое линька?
35. Состав аппарата пищеварения.
36. Показать и нарисовать на коже животного границы и области брюшной полости.
37. Начертить на коже головы проекции застенных слюнных желез и их протоков.
38. Нанести на кожу проекцию передней кишки (пищевода, однокамерного и многокамерного желудка).
39. Вынести на кожу проекцию расположения средней кишки и отдельных ее участков.
40. Определить ориентиры и нарисовать границы печени у крупного рогатого скота.
41. Нарисовать на коже проекцию расположения у различных видов животных слепой, ободочной и прямой кишок.
42. Отделы аппарата дыхания.
43. Роль грудной клетки и диафрагмы в процессе дыхания.
44. Показать особенности строения наружного носа, гортани, трахеи. Нарисовать их проекцию мелом на коже.
45. Провести перкуссию грудной клетки, определить и нарисовать заднюю границу легких.
46. Видовые особенности строения легких.
47. Расположение семенников у различных видов животных.
48. Напластования мошонки.
49. Препуций, его строение у разных видов животных.
50. Строение яичника.
51. Пальпацией показать семенники и семенные канатики. Найти наружные паховые кольца и S - образный изгиб (у быков, хряков, баранов).
52. Особенности строения шейки матки, влагалища, мочевого преддверия у животных.
53. Состав сердечно-сосудистой системы.
54. Строение сердца.
55. Определить топографию сердца и нанести мелом на кожу ее границы.
56. Нанести мелом на кожу проекцию основных артериальных и венозных магистралей тела животного.
57. Указать место и назвать артерии, по которым можно, определить пульс у животного.
58. Определить топографию яремной вены.
59. Определить топографию подкожной (молочной) вены. Найти "молочный колодец".
60. Определить топографию основных лимфатических сосудов и узлов. Нанести на кожу их проекцию.



61. Нанести на кожу проекцию селезенки.
62. Значение эндокринных желез в нейрогуморальной регуляции организма.
63. Классификация желез внутренней секреции.
64. Нанести на кожу мелом проекцию желез внутренней секреции.
65. Строение нерва.
66. Отделы нервной системы.
67. Расположение спинного мозга, его отделы.
68. Отделы головного мозга.
69. Оболочки головного и спинного мозга.
70. 12 пар черепно-мозговых нервов. Отделы мозга, с которыми они связаны и их иннервация.
71. Закономерности формирования и ветвления спинно-мозговых нервов.

По разделу «Ветеринарной микробиологии, микологии»

### Тесты

(правильный ответ подчеркнуть)

1. Питательная среда для посева смыва  
(Кода, Кесслер, Эндо)
2. Цель посева смыва  
(выделение: кишечной палочки, БГКП, гнилостных микробов, молочнокислых бацилл).
3. Площадь смыва  
(100см<sup>2</sup>, 1см<sup>2</sup>, 10 см<sup>2</sup>)
4. Санитарная оценка смыва  
(определение титра БГКП, титра гнилостных бацилл)
5. Микрофлора, обитающая во влагище  
(молочнокислые бациллы, грибы, стафилококки, гнилостные бактерии)
6. Методы фиксации микроорганизмов  
(нагревание над факелом, спиртом в течение 20 мин)
7. Методы фиксации кампилобактерий  
(нагревание, спирт)
8. Методы фиксации хламидий  
(спирт, нагреванием)
8. Реактивы и краски для окрашивания по Граму  
(генцианвиолет, раствор Люголя, метиленовый синий, спирт, ацетон, фуксин)
9. Окрашивание хламидий  
(по Романовскому-Гимза, ориентировочно, по Граму).
- 10 Окрашивание трихомонад  
(Романовскому-Гимза, ориентировочно, по Граму)
11. Окрашивание кампилобактерий  
(Романовскому-Гимза, ориентировочно, по Граму)
12. Морфология хламидий

(мелкие круглые формы, палочковидные)

13. Морфология кампилобактерий

(изогнутые палочки, кокки, палочковидные)

14. Морфология молочнокислой микрофлоры

(крупные грамположительные палочки, шаровидные, мелкие палочки)

15. Морфология трихомонад

(крупные клетки с ядром, кокковидные, палочковидные)

16. Подвижность в раздавленной капле обнаруживают:

(трихомонад, молочнокислых бацилл, кампилобактерий)

### **По разделу «Разведение и основы зоотехнии»**

1. Понятия: «Дикие животные», «одичавшие» «прирученные», «домашние» и «сельскохозяйственные животные».

2. Дикие предки и сородичи домашних животных.

3. Доместикационные изменения животных.

4. Понятие о породе. Порода, как специфическое средство производства.

5. Основные факторы пороодообразовательного процесса.

6. Классификация пород животных по географическому принципу и направлениям продуктивности.

7. Основные элементы структуры породы.

8. Факторы за худалости, перерождения и вырождения пород животных.

9. Понятие об отборе животных. Основные методы оценки и отбора.

10. Понятие об искусственном отборе. Методы искусственного отбора.

11. Понятие о конституции, классификация типов конституции с.-х. животных.

12. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.

13. Учение об экстерьере с.-х. животных. Методы оценки экстерьера.

14. Принципы методов глазомерной оценки и фотографирования животных.

15. Методы измерения и индексной оценки животных. Основные промеры крс.

16. Сущность и значение пунктирной оценки экстерьера животных.

17. Стати крупного рогатого скота и свиней.

18. Схема описания статей с.-х. животных.

19. Пороки и недостатки, наиболее часто встречающиеся у с.-х. животных.

20. Что такое онтогенез? Понятие роста и развития животного организма.

21. Периоды и фазы индивидуального развития организма животного.

22. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.

23. Формы недоразвития с.-х. животных.

24. Сущность основного закона недоразвития, сформулированного Н.П.Чирвинским и А.А.Малигоновым.

25. Методы оценки индивидуального развития животных.

26. Продолжительность эмбрионального развития у различных видов сельскохозяйственных животных.

27. Сущность и пути решения проблемы увеличения продолжительности жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.

28. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды жизни.

29. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Физиологические периоды, связанные с молочной продуктивностью коров.

30. Методы оценки молочной продуктивности животных.

31. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности.
32. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности животных.
33. Понятие о предубойной живой массе, убойном весе и убойном выходе животных разных видов.

По разделу «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА»

1. Как в хозяйстве осуществляется прием заготовленных грубых и сочных кормов?
2. Чем богато сено бобовых культур?
3. Как влияют условия хранения сена на его качество?
4. Как определить продуктивность лугов и пастбищ?
5. Влияние условий хранения и выемки силоса из траншеи на качество и питательность.
6. Основные силосуемые культуры в данном хозяйстве
7. Технология приготовления сенажа в условиях хозяйства.
8. Требования, предъявляемые к качеству сенажа.
9. Какое сырье используется для заготовки сенажа?
10. Заготавливают ли в условиях хозяйства травяную муку?
11. Используют ли в составе кормосмеси для животных солому озимых и яровых культур?
12. Какие документы оформляют при отправке образца корма в лабораторию для химического анализа?
13. Назовите инновационные технологии заготовки силоса и сена, применяемые в хозяйстве.
14. Как осуществляется нормированное кормление дойных коров в летний период в условиях хозяйства?
15. Дать анализ схемы выпойки телят в летний период.
16. Что такое витаминное сено?
17. Каких больше кислот образуется при правильном ходе силосования?

По разделу «Гигиена животных»

1. Типы животноводческих помещений.
2. Основные виды вентиляционных систем.
3. Значение воздухообмена для роста, развития и продуктивности животных и их резистентности.
4. Классификация систем вентиляции (естественная приточно-вытяжная, механическая и комбинированная) и их сравнительная оценка.
5. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по допустимым количествам углекислого газа.
6. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по влажности воздуха.
7. Что означает понятие «ветеринарно-санитарный пропускник»?
8. Что такое «дезбарьер»?
9. Что означает термин «противопожарный разрыв»?

10. Допустимая норма глубины залегания грунтовых (горизонтальных) вод при выборе площадки под строительство животноводческого предприятия.
11. Какие факторы учитываются при оценке взаимного расположения животноводческого предприятия и других объектов на местности?
12. Какие из перечисленных источников относятся к проектно-строительной документации?
13. Исходные данные для расчёта нормативной площади участка животноводческого предприятия (фермы).
14. Что означает понятие «привязка проекта»?
15. Какие бывают виды проектов?
16. Как называется документ для оценки проекта ветврачами и другими специалистами?
17. Понятие «зоны А, Б, В животноводческого предприятия»
18. Нормативная ширина зелёных насаждений вокруг фермы (комплекса).
19. Что означает понятие «дезковрик»?
20. Что означает понятие «моцион»?
21. От чего зависит качество питьевой воды и характеристика водоисточников.

#### По разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней.
2. Фиксация животных.
3. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфоузлов.
4. Изменение свойств волосяного (шерстного) покрова.
5. Исследование кожи и волосяного покрова.
6. Аускультация области сердца.
7. Исследование кровеносных сосудов.
8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
9. Исследование преджелудков у жвачных.
10. Дефекация и ее расстройства. Исследование кала.
11. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.
12. Перкуссия и аускультация грудной клетки. Характеристика звуков и шумов при патологич.
13. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
14. Исследование органов мочевой системы.
15. Лабораторные исследования мочи.
16. Анализ поведения животного. Исследование органов чувств.
17. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
18. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
19. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
20. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Лейкоцитоз.
21. Подсчет эритроцитов в камере Горяева. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
22. Приготовление мазков крови. Выведение лейкограммы.

#### По разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. Способы фиксации животных по видам.
2. Способы повала лошадей.
3. Способы повала КРС.
4. Примедикация.
5. Виды местной анестезии.
6. Общая анестезия.

7. Виды непрерывных швов.
8. Виды прерывистых кожных швов.
9. Десмургия.
10. Профилактика кровотечений.
11. Способы дезинфекции хирургических инструментов.
12. Подготовка операционного поля.
13. Подготовка рук хирурга.
14. Видовые особенности кастрации самцов разных видов животных.
15. Видовые особенности кастрации самок разных видов животных.
16. Оперативное лечение грыж.
17. Вправление и резекция прямой кишки.
18. Вправление и удаление глазного яблока.
19. Пластика век.
20. Вскрытие абсцесса.
21. Цистотомия.

По разделу «Основы ветеринарной фармации»

1. Влияние условий транспортировки биопрепаратов на их пригодность.
2. Влияние условий хранения биопрепаратов на их пригодность.
3. Требования к транспортному средству транспортирующему ветеринарные препараты.
4. Влияние нарушения температурного режима на пригодность ветеринарных препаратов .
5. Основные признаки непригодности ветеринарных препаратов.
6. Порядок учета и списания ветеринарных препаратов.
7. Порядок утилизации ветеринарных препаратов.
8. Порядок учета температурного режима при хранении ветеринарных препаратов.
9. Порядок составления заявок на ветеринарные препараты.
10. Порядок сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.
11. Перечислить лесные растения, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
12. Перечислить растения открытых мест и зарослей кустарников, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
13. Перечислить растения лугов, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
14. Перечислить растения увлажненных мест, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
15. . Перечислить растения болот, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
16. Перечислить растения водоемов, используемые в качестве лекарственного растительно-го сырья.
17. Перечислить формы из лекарственного растительного сырья, разрешенные для продажи в аптеках
18. Порядок приготовления лекарственных форм из растений.
19. Перечислить успокаивающие лекарственные растения.
20. Перечислить сердечные лекарственные растения.
21. Перечислить понижающие артериальное давление лекарственные растения.
22. Перечислить противовоспалительные лекарственные растения.
23. Перечислить желчегонные лекарственные растения.
24. Перечислить вызывающие аппетит лекарственные растения.

25. Перечислить отхаркивающие лекарственные растения.
26. Перечислить слабительные лекарственные растения.
27. Перечислить вяжущие лекарственные растения.
28. Перечислить кровоостанавливающие лекарственные растения.
29. Перечислить мочегонные лекарственные растения.
30. Перечислить потогонные лекарственные растения.
31. Перечислить антисептические лекарственные растения.
32. Перечислить витаминные лекарственные растения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета и дневника в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач» в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме учебной программы. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

по разделу «Зоология»

1.Блохин Г. И. Зоология : учеб. для вузов / Блохин Г. И., Александров В. А. - М. :КолосС, 2005. - 512 с.

2. Блохин Г. И. Зоология : учеб. для вузов / Блохин Г. И., Александров В. А. - М. :КолосС, 2006. - 512 с.

3. Веселов Е. А.

Практикум по зоологии : учеб. пособие для вузов / Веселов Е. А., Кузнецова О. Н. - М. :Высш. шк., 1979. - 240 с., ил.

3.Дауда Т. А. Практикум по зоологии : учеб. пособие для вузов / Дауда Т. А., Кошаев А. Г. Ку-банский ГАУ - СПб. :Лань, 2014. - 320 с.

4. Дауда Т. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие / Дауда Т., - СПб. :Лань, 2014. - 220 с.

5. Дауда Т. Зоология позвоночных : учеб. пособие / Дауда Т., - СПб. :Лань, 2014. - 224 с.

6.Каплин В. Г. Животные : учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений и поступающих в вузы / Каплин В. Г., Самарская ГСХА - Самара :ГСХА, 2003. - 129 с.по разделу «Анатомия животных»

по разделу «Анатомия животных»

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. для вузов / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - СПб.: Лань, 2011.

2. Дмитриева, Г.А. Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М. Ш. - М. :КолосС, 2008.

3. Чумаков, В.Ю. Частная анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Чумаков В.Ю., - Абакан :Март, 2006.

4. Чумаков В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие / В.Ю. Чумаков.- М.: Лит-терра, 2013.

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. для вузов / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - СПб.: Лань, 2011.

по разделу «Анатомия животных»

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. для вузов / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - СПб.: Лань, 2011.

2. Дмитриева, Г.А. Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М. Ш. - М. :КолосС, 2008.

3. Чумаков, В.Ю. Частная анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Чумаков В.Ю., - Абакан :Март, 2006.

4. Чумаков В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие / В.Ю. Чумаков.- М.: Лит-терра, 2013.

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. для вузов / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - СПб.: Лань, 2011.

по разделу «**Разведение и основы зоотехнии**»

1. Лекционный материал по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии».

2. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.- КВАДРО. – М.:2013. – 537 с.

3. Туников Т.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии.- Рязань: Московская полиграфия. – 2010. – 678 с.

4. Красота В.Ф, Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений) -5-е издание переработанное и дополненное. -М.: КолоС, 2005. 476 с.

5. Жигачев, А.И., Уколов П.И., Вилль А.В., Шараськина О.Г Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). -М.: КолоС, 2009. 232 с.

6. Макарецев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецева. -М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003

по разделу «**ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ**»

1.Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум. СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2012. – 363с.

по разделу «**КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА.**»

1. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. Издательство «Носфера», 2012. – 640 с.

2. Драганов, И.Ф., Макарецев, Н.Г., Калашников В.В. Кормление животных. Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. Т. 1. 341 с.

3. Лискунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. Издательство Новосибирского ГАУ, 2011.

4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. Издательство «Лань», 2015.

1. Практикум по разведению животных .- СПб.: Лань. 2013

2. Разведение с/х животных.- Брянск: БГСХА. Артюков И.И. 2009

3. Разведение животных .- СПб.: Лань. 2014

4. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. -

КВАДРО. Жигачев А. И.2013

5.

по разделу «Гигиена животных»

1.Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с

2.Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с.

3.Кочиш И. И. Практикум по зоогигиене СПб.: Лань, 2012

4.Пермяков А.А., Незавитин А.Г., Герб Е.И. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений. Под ред. докт. биол. наук, проф. А.Г. Незавитина, Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006 год, 112 стр. Учебное пособие. (эл. Каталог «Лань»)

5.Пермяков А.А., Литвина Л.А., Незавитин А.Г., Тянь Е.А. Зоогигиена. Вода: Водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014 год, 88 стр. Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань»)

по разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Ветеринарная пропедевтика. - М.: КолосС, 2008. - 527 с. Клиническая диагностика с рентгенологией/ - М.: КолосС, 2006. - 509

2. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - М.: КолосС, 2003. - 487 с.

3. Клиническая диагностика болезней животных. Практикум: учебное пособие для вузов. - Минск: ИВЦ Минфина, 2011

4.Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови. Издательство НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011 год, 48 стр., Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань») <http://e.lanbook.com/view/book/4824/>

5. Практикум по клинической диагностике болезней животных/ М.Ф. Васильев, М.: КолосС, 2006. - 509

по разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией. М.: КолосС, 2008

по разделу «Основы ветеринарной фармации»

1. Лекционный материал по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».



2. Гамко, Л.Н. Биологически активные вещества в животноводстве: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, Г.Ф. Подобай; –Брянск: Изд-во БГСХА, 2011. -183 с.

3. Журба, О.В. Лекарственные ядовитые и вредные растения / Журба О.В., Дмитриев М.Я. ; - М.: КолосС, 2005. -512 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Подольников, В.Е. Лекарственные и ядовитые растения: учебно-методическое пособие /В.Е. Подольников, Л.Н. Гамко; - Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. – 71 с.

1. Лекционный материал по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».

### **Дополнительная литература:**

по разделу «Зоология»

1. Абдурахманов Г.М. Основы зоологии и зоогеографии. - М.:Академия.2001г. - 496с.

2. Авилова К.В. Позвоночные животные, изучение их в школе. Птицы. - М.: Просвещение. 1983 г.

3. Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц. - М.: 1972 г.

4. Блохин Т.П. Зоология. - М.: КолосС.2 006г.-512с.

5. Большая энциклопедия животных. - М.: Олма - Пресс. 2000 г.

6. Брем А.Э Жизнь животных (в 10-ти томах). 1993-1996 г.

8. Дауда Т. А. Экология животных : учеб. пособие для вузов / Дауда Т. А., Коцаев А. Г. Кубанский ГАУ - СПб. :Лань, 2015. – 272

9. Потапов И. В. Зоология с основами экологии животных : учеб. пособие для вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" / Потапов И. В., - М. :Академия, 2001. - 296 с.

10. Степанян Е. Н. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии : учеб. пособие для вузов / Степанян Е. Н., Алексахина Е. М. - М. :Академия, 2001. - 120 с. - (Высшее образование)

11. Шарова И. Х. Зоология беспозвоночных : учеб. для вузов / Шарова И. Х., - М. :ВЛАДОС, 2002. - 592 с.

по разделу «Анатомия животных»

1. Хрусталева, И.В. Анатомия домашних животных : учеб. узов по спец. «Ветеринария». - М. :Колос, 2004

2. Бойд Дж. Топографическая анатомия собаки и кошки : цвой атлас.- М. :Скорпион, 1998.

3. Зеленецкий, Н.В. Клиническая анатомия лошади /Зеленецкий Н.В., Соколов В.И.- СПб. :Гиорд, 2001.

4. Юдичев, Ю.Ф. Анатомия домашних животных. Т. 1: учеб. для вузов/ Юдичев Ю.Ф., Ефимов С.И., Хонин Г.А.- Омск: Омский ГАУ, 2003.

5. Лебедев, М.И. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных/Лебедев М.И., Зеленецкий Н.В.- Спб.: «Агропромиздат», 1995.

---

по разделу «Разведение и основы зоотехнии»

1. Макарец Н.Г.,Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие под ред. В.И. Фисина, Н.Г. Макареца. -М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003

по разделу «ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ»

1. Гигиенические требования безопасности окружающей среды. СанПиН 2.3.2. 1078-01-М.: ФГУП Интер СЭН, 2002.-168с.

по разделу «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА.

РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

1. Гамко, Л.Н., Подольников, В.Е., Малявко, И.В., Нуриев, Г. Г. Биологические основы кормления животных и птицы: учебное пособие/ Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, И.В. Малявко, Г. Г. Нуриев. – Брянск: изд-во БГАУ, 2015.- 251 с.

2. Летнее кормление молочных коров. – Баканов, В.Н., Овсищер, Б.Р., 1989. 634 с.

3. Химический анализ кормов. Мороз, Т.М., Гамко Л.Н., 2013, 47 с.

4. Кормление высокопродуктивных коров. Гамко, Л.Н., 2010. С.102.

5. Кормоприготовление. Вязинен, Г.Н., Вязинен, Г.А., Токарь, А.И. и др., 1998, 260 с.

6. Индустриальная технология производства кормов. Алдошин, Н.В., 1986. – 175 с.

7. Кукурузный силос в рационах молочных коров. Баканов, В.Н., 1972.

8. Кормление сельскохозяйственных животных. Баканов, В.Н., Менькин, В.К., 1989.

9. Производство и использование кормов в промышленном производстве. Боярский, Л.Г., Дзарданов, В.Д., 1980

10. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Клейменов, Н.И., 1987.

11. Кормление сельскохозяйственных животных. Богданов Г.А, 1990

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции. Учебное пособие, переработанное и дополненное. Брянск, 2010. – 413 с. Малявко И.В., Малявко В.А., Гамко Л.Н., Шепелев С.И., Стрельцов В.А., Бегучев А.П.

2. Скотоводство. – М.: ВО «Агропромиздат», 1992. -543 с.

3. Селекция животных. Жебровский Л.С.2002.

4. Практикум по разведению с/х животных. Борисенко Е.Я. 1984

5. Разведение с/х животных. Красота В.Ф. 2005

по разделу «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. - СПб.: Лань, 2013

2. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Родин В. И., В.В. Светличкин [и др.]. — Электрон. дан.—СПб.: Лань, 2013.— 512 с.

3. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань, 2011

4. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань, 2012

5. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань. 2014.

6. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. СПб.: Лань. 2014.

7. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. СПб.: Лань. 2014.

по разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /— Электрон, дан. — Новосибирск :

2. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /. — Электрон, дан. — Новосибирск :

3. Оробец В.А., Беляев Н.М., Летов И.И. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / - Электрон, дан. - Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. - 88 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=5728>

4. НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 48 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4824](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4824)

по разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. 1. Алиев А.А. Экспериментальная хирургия М.: Колос 1998

2. 2. Ноздрачев А. Д. Экспериментальная хирургия лабораторных животных.- СПб.: Лань 2007

3. 3. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: Колос С 2003

4. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС 2006

по разделу «Основы ветеринарной фармации»

1. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология М.: КолосС 2004

2. Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология М.: КолосС 1995

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;

- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

– В период подготовки и проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач» используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

– Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка плана исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> , изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> , изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений. <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий по проблемам менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и

заданий по практике.

Материальная база подразделений Брянского ГАУ задействованных для прохождения практики, представлена: учебной спортивной конюшней, физиологическим двором, учебными лабораториями, профильными предприятиями на договорной основе.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »  
(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
(общепрофессиональная практика)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся)  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
(шифр, полное наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт ветеринарной медицины и биотехнологии**

Кафедра «\_\_\_\_\_»  
(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(общепрофессиональная практика)

(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация – ветеринарный врач

Руководители практики  
от университета:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)

Брянская область  
20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
(наименование института)

Кафедра «\_\_\_\_\_»  
(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

**Дневник  
прохождения учебной практики  
(обще профессиональная практика)**

Студента(ки) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_, обучающегося (щейся)  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
Квалификация – ветеринарный врач

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Место практики \_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Образец оформления последующих страниц

Дата	Место прохождения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на отчёт по учебной практике  
(общепрофессиональная практика)

(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
Квалификация – ветеринарный врач  
форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) Дата

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
\_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.